TÜRKÇE EĞİTİMİ ÖĞRENCİ BEKLENTİ ANKETİ

Bu rapor, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi programına yeni kayıt yaptıran 25 öğrencinin "Yeni Gelen Öğrenci Beklenti Anketi"ne verdiği yanıtların analizini içermektedir. Her soruya ilişkin dağılımlar yüzde ve frekans değerleriyle sunulmuş, grafiklerle görselleştirilmiş ve değerlendirici paragraflarla yorumlanmıştır.

1. Cinsiyetiniz

- **Kadın**: 88.0% (22 kişi)
- **Erkek**: 12.0% (3 kişi)

Ankete katılan Türkçe Eğitimi programı öğrencilerinin cinsiyet dağılımı incelendiğinde, kadın öğrencilerin belirgin bir üstünlüğü göze çarpmaktadır. Örneklemin büyük çoğunluğunu (88.0%) kadın öğrenciler oluştururken, erkek öğrencilerin katılım oranı 12.0% seviyesinde kalmıştır. Bu tablo, eğitim fakültelerinin ve özellikle Türkçe Eğitimi programının ülke genelindeki öğretmen adayı nüfusunun cinsiyet demografisiyle doğrudan örtüşen bir yapı sergilediğini ortaya koymaktadır.

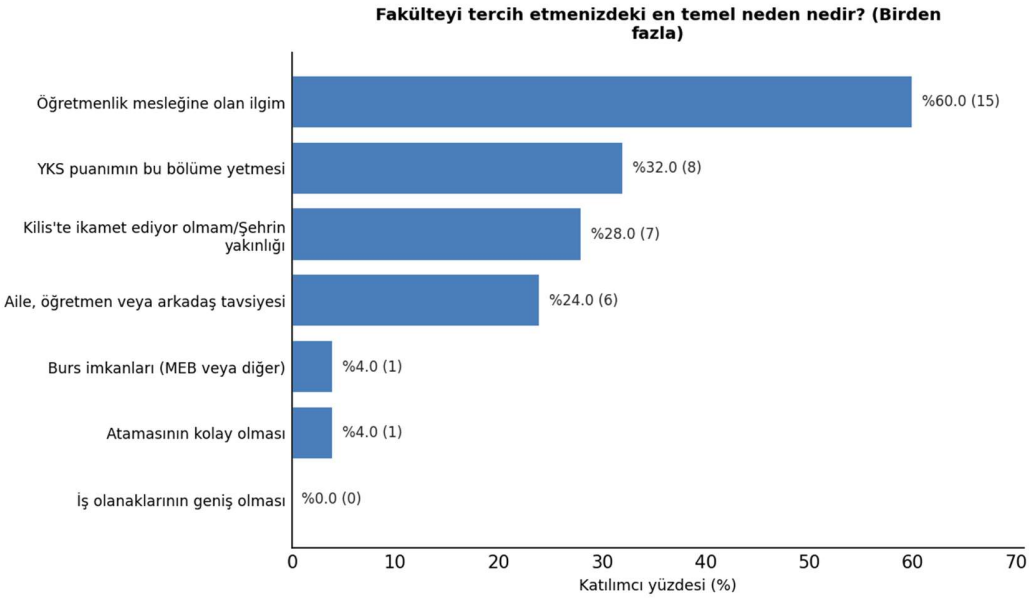
2. Mezun Olduğunuz Lise Türü

- **Anadolu Lisesi**: 80.0% (20 kişi)
- **İmam Hatip Lisesi**: 16.0% (4 kişi)
- **Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**: 4.0% (1 kişi)

Öğrencilerin mezun oldukları lise türleri, programa yeni başlayan öğrenci profilinin akademik hazırbulunuşluğunu yansıtması bakımından önem taşımaktadır. Katılımcıların en büyük bölümü (80.0%) Anadolu Lisesi mezunudur; genel dağılım ise şu şekildedir: "Anadolu Lisesi" (80.0%), "İmam Hatip Lisesi" (16.0%), "Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi" (4.0%). Elde edilen tablo, Türkçe Eğitimi programına gelen öğrenci kitlesinin ağırlıklı olarak genel ve akademik yönelimli ortaöğretim programlarından beslendiğini, bununla birlikte farklı lise türlerinden de öğrenci çektiğini göstermektedir.

3. Fakülteyi Tercih Etmenizdeki En Temel Neden Nedir? (Birden fazla işaretlenebilir)

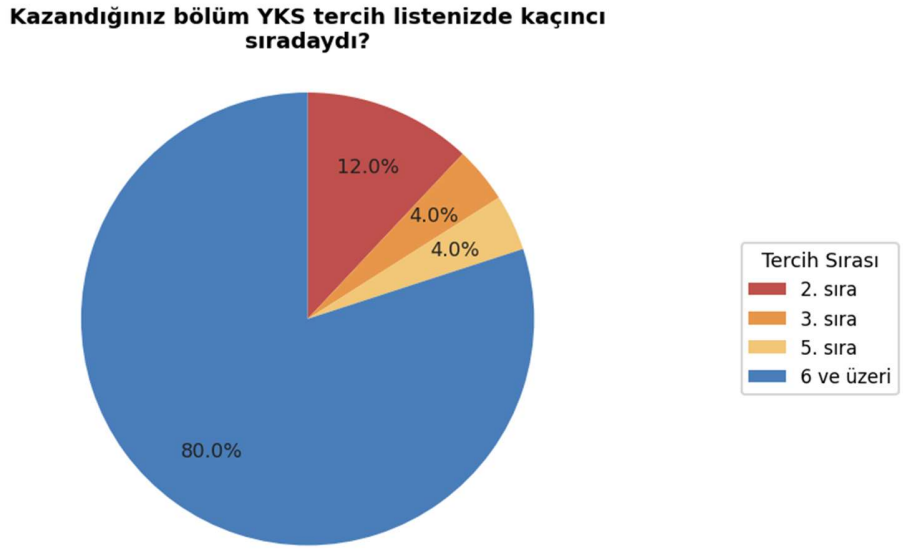
- **Öğretmenlik mesleğine olan ilgim**: 60.0% (15 kişi)
- **YKS puanımın bu bölüme yetmesi**: 32.0% (8 kişi)
- **Kilis'te ikamet ediyor olmam/Şehrin yakınlığı**: 28.0% (7 kişi)
- **Aile, öğretmen veya arkadaş tavsiyesi**: 24.0% (6 kişi)
- **Atamasının kolay olması**: 4.0% (1 kişi)
- **Burs imkanları (MEB veya diğer)**: 4.0% (1 kişi)
- **İş olanaklarının geniş olması**: 0.0% (0 kişi)



Öğrencilerin fakülteyi tercih etme gerekçeleri çok boyutlu bir yapı sergilemektedir; soru birden fazla seçeneğin işaretlenmesine imkân tanıdığından yüzdeler toplamı 100%'ü aşmaktadır. En güçlü motivasyon kaynağı 60.0% ile "öğretmenlik mesleğine olan ilgi" olmuş; bunu "YKS puanımın bu bölüme yetmesi" (32.0%), "Kilis'te ikamet ediyor olmam/Şehrin yakınlığı" (28.0%) gibi etkenler izlemiştir. YKS puanının bölüme yetmesi (32.0%) gibi pragmatik gerekçeler de kayda değer bir ağırlığa sahiptir. Bu bulgular, tercihlerin hem içsel mesleki motivasyon hem de şehir yakınlığı, çevre tavsiyesi ve istihdam beklentisi gibi dışsal etkenlerin ortak etkisiyle şekillendiğini göstermektedir.

4. Kazandığınız Bölüm YKS Tercih Listenizde Kaçıncı Sıradaydı?

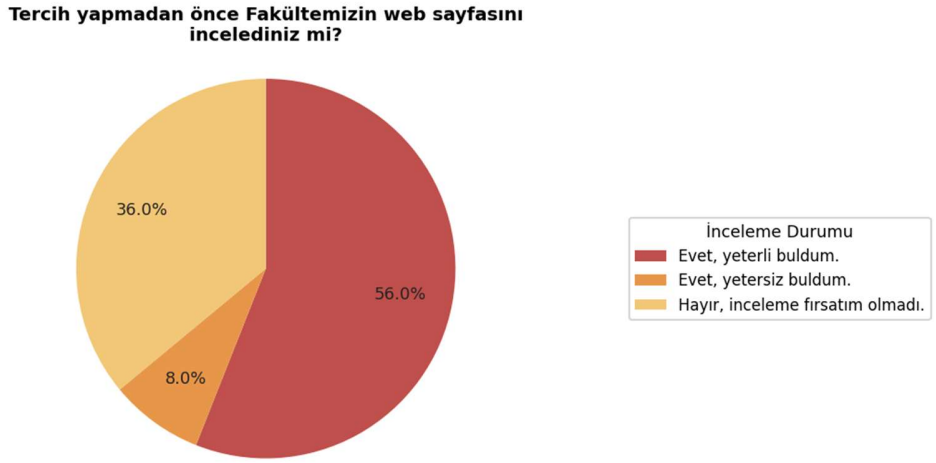
- **1. sıra**: 0.0% (0 kişi)
- **2. sıra**: 12.0% (3 kişi)
- **3. sıra**: 4.0% (1 kişi)
- **4. sıra**: 0.0% (0 kişi)
- **5. sıra**: 4.0% (1 kişi)
- **6 ve üzeri**: 80.0% (20 kişi)



Öğrencilerin bölümü YKS tercih listelerinde kaçıncı sırada gösterdikleri, programa yönelik ilk tercih eğilimini ortaya koyan önemli bir göstergedir. Katılımcıların 80.0%'lik önemli bir kısmı bölümü "6 ve üzeri" sırada tercih ettiğini belirtirken, bölümü ilk üç sırasında gösterenlerin toplam oranı 16.0% düzeyinde kalmıştır. Bu dağılım, bölümün öğrenciler nezdinde ağırlıklı olarak alt sıralardan tercih edildiğini ve ilk tercih sadakatinin görece sınırlı olduğunu; dolayısıyla bölümün tanıtımının ve tercih edilebilirliğinin güçlendirilmesine ihtiyaç duyulduğunu düşündürmektedir.

5. Tercih Yapmadan Önce Fakültemizin Web Sayfasını İncelediniz mi?

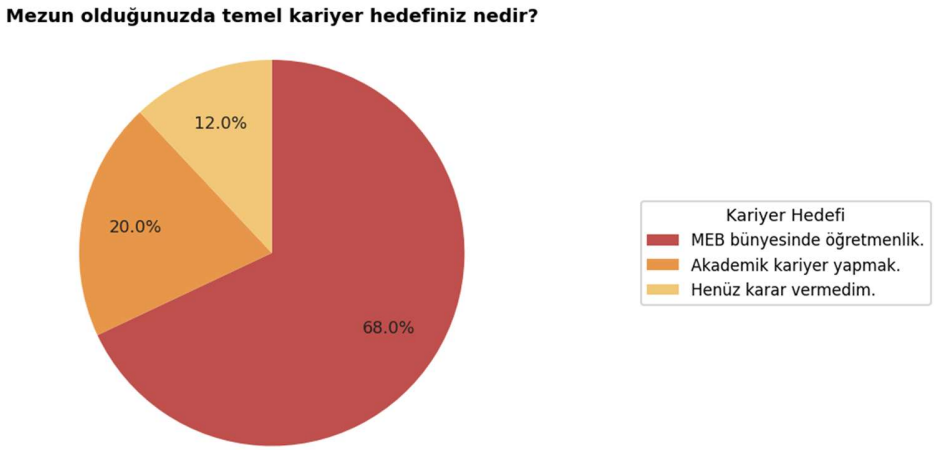
- **Evet, yeterli buldum.**: 56.0% (14 kişi)
- **Evet, yetersiz buldum.**: 8.0% (2 kişi)
- **Hayır, inceleme fırsatım olmadı.**: 36.0% (9 kişi)



Tercih öncesinde kurumsal dijital kaynaklardan bilgi edinme davranışı, öğrencilerin bilinçli tercih yapma eğilimini yansıtmaktadır. Öğrencilerin 56.0%'i fakültenin web sayfasını inceleyerek yeterli bulduğunu belirtirken, 36.0%'lik bir kesim web sayfasını inceleme fırsatı bulamamıştır. Sayfayı inceleyip yetersiz bulanların oranı ise 8.0% düzeyindedir. Bu veriler, tercih döneminde öğrencilere ulaşan dijital tanıtım içeriklerinin güncellenmesinin ve erişilebilirliğinin artırılmasının kurumsal görünürlük açısından yararlı olacağını göstermektedir.

6. Mezun Olduğunuzda Temel Kariyer Hedefiniz Nedir?

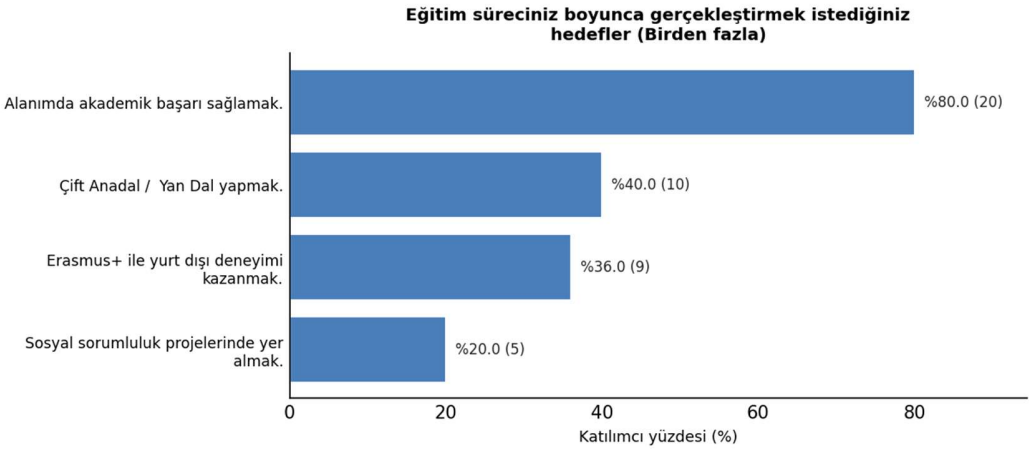
- **MEB bünyesinde öğretmenlik.**: 68.0% (17 kişi)
- **Akademik kariyer yapmak.**: 20.0% (5 kişi)
- **Henüz karar vermedim.**: 12.0% (3 kişi)



Mezuniyet sonrası kariyer yönelimleri, öğrencilerin mesleki hedef netliğini ortaya koymaktadır. Katılımcıların ezici çoğunluğu (68.0%) MEB bünyesinde öğretmenlik yapmayı birincil hedef olarak belirlemiştir. Akademik kariyer yapmayı hedefleyenlerin oranı 20.0% iken, henüz kararsız olanların oranı 12.0% düzeyinde kalmıştır. Bu güçlü ve net mesleki yönelim, öğrencilerin programa öğretmenlik mesleğini icra etme amacıyla yöneldiğini ve istihdam odaklı bir beklenti taşıdığını teyit etmektedir.

7. Eğitim Süreciniz Boyunca Gerçekleştirmek İstediğiniz Hedefler (Birden fazla işaretlenebilir)

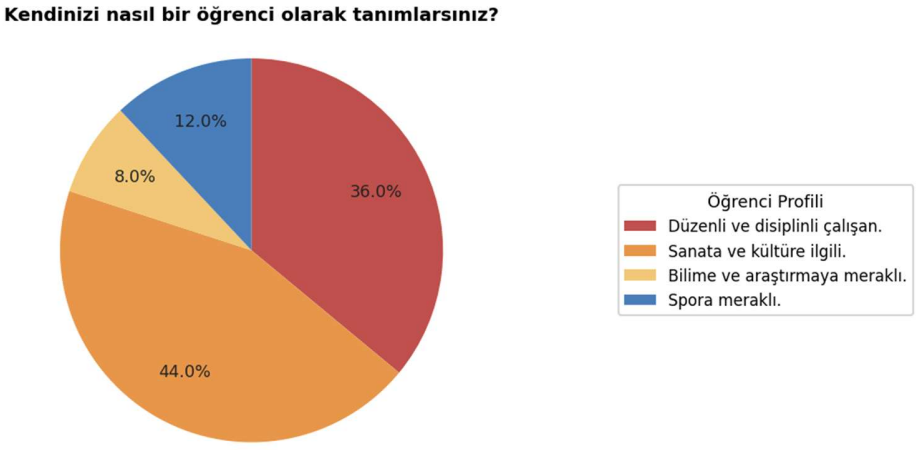
- **Alanımda akademik başarı sağlamak.**: 80.0% (20 kişi)
- **Çift Anadal / Yan Dal yapmak.**: 40.0% (10 kişi)
- **Erasmus+ ile yurt dışı deneyimi kazanmak.**: 36.0% (9 kişi)
- **Sosyal sorumluluk projelerinde yer almak.**: 20.0% (5 kişi)



Öğrencilerin eğitim süreci boyunca gerçekleştirmek istedikleri hedefler, birden fazla seçenek işaretlenebildiğinden çok yönlü bir profil sunmaktadır. En yüksek oran 80.0% ile "alanında akademik başarı sağlamak" hedefine aittir; bunu "Çift Anadal / Yan Dal yapmak." (40.0%), "Erasmus+ ile yurt dışı deneyimi kazanmak." (36.0%), "Sosyal sorumluluk projelerinde yer almak." (20.0%) hedefleri izlemektedir. Tablo, öğrencilerin yalnızca akademik başarıyı değil; çift anadal/yan dal, uluslararası değişim ve sosyal sorumluluk gibi kişisel ve mesleki gelişim alanlarını da önemsediğini ve çok yönlü bir üniversite deneyimi beklediğini göstermektedir.

8. Kendinizi Nasıl Bir Öğrenci Olarak Tanımlarsınız?

- **Düzenli ve disiplinli çalışan.**: 36.0% (9 kişi)
- **Sanata ve kültüre ilgili.**: 44.0% (11 kişi)
- **Bilime ve araştırmaya meraklı.**: 8.0% (2 kişi)
- **Spora meraklı.**: 12.0% (3 kişi)

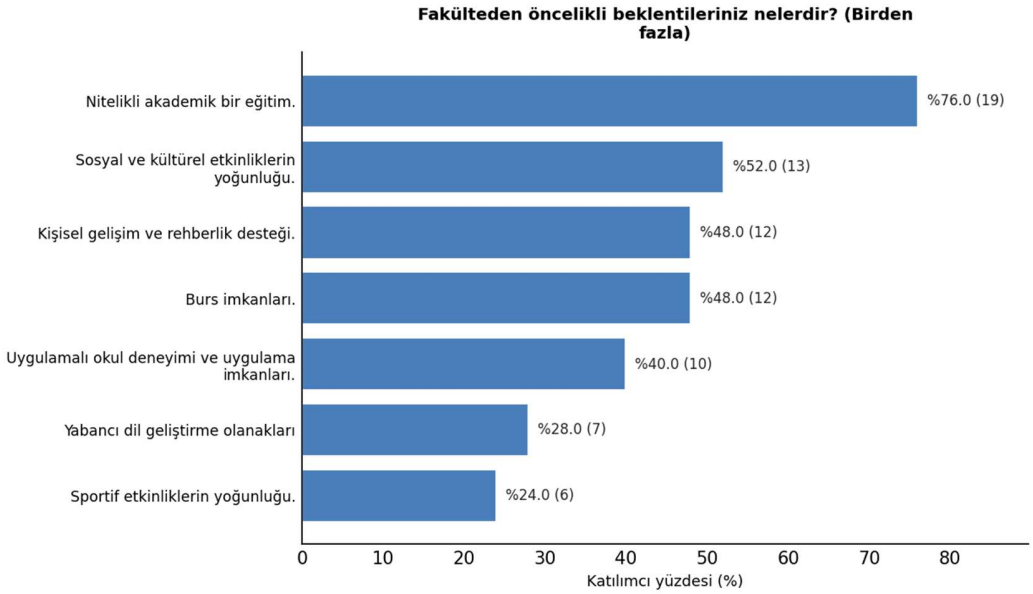


Öğrencilerin kendilerini nasıl tanımladıkları, program içindeki öğrenme ve katılım eğilimlerinin öngörülmesi açısından değerlidir. En yaygın öz-tanım 44.0% ile "Sanata ve kültüre ilgili." biçiminde ortaya çıkmış; genel dağılım "Düzenli ve disiplinli çalışan." (36.0%), "Spora meraklı." (12.0%), "Bilime ve araştırmaya meraklı." (8.0%) şeklinde oluşmuştur. Bu profil, sınıf içi

etkinliklerin ve ders dışı faaliyetlerin öğrencilerin disiplinli çalışma alışkanlıkları ile sanatsal, bilimsel ve sosyal ilgi alanlarını birlikte destekleyecek biçimde çeşitlendirilmesinin yerinde olacağını düşündürmektedir.

9. Fakülteden Öncelikli Beklentileriniz Nelerdir? (Birden fazla işaretlenebilir)

- **Nitelikli akademik bir eğitim.**: 76.0% (19 kişi)
- **Sosyal ve kültürel etkinliklerin yoğunluğu.**: 52.0% (13 kişi)
- **Burs imkanları.**: 48.0% (12 kişi)
- **Kişisel gelişim ve rehberlik desteği.**: 48.0% (12 kişi)
- **Uygulamalı okul deneyimi ve uygulama imkanları.**: 40.0% (10 kişi)
- **Yabancı dil geliştirme olanakları**: 28.0% (7 kişi)
- **Sportif etkinliklerin yoğunluğu.**: 24.0% (6 kişi)



Öğrencilerin fakülteden öncelikli beklentileri, birden fazla seçenek işaretlenebildiğinden geniş bir yelpazede dağılmaktadır. En öne çıkan beklenti 76.0% ile "nitelikli akademik bir eğitim" olmuş; bunu "Sosyal ve kültürel etkinliklerin yoğunluğu." (52.0%), "Burs imkanları." (48.0%) gibi beklentiler takip etmiştir. Burs imkânları, kişisel gelişim/rehberlik desteği ve sosyal-kültürel etkinlikler de yüksek oranlarla talep edilmiştir. Bu bulgular, öğrencilerin akademik niteliği merkeze alan; ancak uygulama, sosyal yaşam ve bireysel destek hizmetlerini de bütünleşik biçimde bekleyen bir yönelime sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

AÇIK UÇLU GÖRÜŞLERİN İÇERİK ANALİZİ

Türkçe Eğitimi programına yeni kayıt yaptıran öğrencilerin, anket formunun son kısmında yer alan açık uçlu soruya ("Bu anket soruları dışında Fakültemizden beklentileriniz varsa buraya yazabilirsiniz.") verdikleri nitel yanıtlar titizlikle kodlanmış, ortaklaşan ifadeler tematik olarak

ayrıştırılarak frekans değerleri (f) ile birlikte aşağıda raporlanmıştır. Toplam 24 öğrenci bu alana görüş bildirmiştir.

10. Fakültemizden Diğer Beklentileriniz Nelerdir? (Açık Uçlu)

Ortaklaşan İfadeler ve Frekans Bilgileri:

- **Herhangi Bir Beklenti veya Görüş Belirtmeyenler** (f: 14)
- **Nitelikli Eğitim, Kariyer ve Burs Beklentisi** (f: 4)
- **Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler ile Gezilerin Artırılması** (f: 3)
- **Staj/Uygulama Süreçleri, Fiziksel-Teknolojik Altyapı ve KPSS Odaklı Destekleyici Seminerler** (f: 1)
- **Eğitimin Kendi Fakülte Binasında Yürütülmesi Talebi** (f: 1)
- **Memnuniyet ve Teşekkür İfadeleri** (f: 1)

Nitel veriler, öğrencilerin önemli bir bölümünün ek bir beklenti belirtmeyerek anketin kapalı uçlu sorularında ifade ettikleri görüşleri yeterli bulduğunu göstermektedir. Görüş bildirenlerin odaklandığı başlıca alanlar; nitelikli bir eğitim ile burs ve kariyer desteği beklentisi, sosyal-kültürel ve sanatsal etkinlikler ile gezilerin artırılması ve öğretmenlik uygulaması (staj) süreçlerinin nitelikli okullarda yürütülmesidir. Ayrıca fiziksel ve teknolojik altyapının güncel tutulması, KPSS ve akademik kariyer süreçlerine yönelik destekleyici seminerlerin artırılması ile eğitimin kendi fakülte binasında yürütülmesi talepleri de dile getirilmiştir. Bir kısım öğrenci ise hocalarına teşekkür ederek genel memnuniyetini ifade etmiştir.